

Оқылым тапсырмалары.

1. 1) Ә

2) А

3) Б

4) Б

2. А) Мәселен, қыздардың киіміне үш тәрізді, қанатты қарындас секілді өрнектерді бейнестемек. Үш баламыз киіміне майзаның ұшы, бүркіт, қашқар шүйіз секілді өрнектер салыптан.

Ә) Олар үйдің тұрмыс-тіршілігінің барлығы есік-тесігіне дейін екіп кеткен; қорытқы (қазық) жүйінің ісмершілігінің арқасында киіз үйдің ішінде киіздің алақандай бәйі болсын, терінің саусақтай тінлі болсын, ағаштың тырмақтай беті болсын оқпалабай қашпайды.

Б) Қазақ ою-өрнектерінде түстің алатын орны тұрамы қақты дерек ая. Алайда, кейбір түстердің жаңық ұшында не білдіретін тұрамы [қақты дерек] мезгілет кеткілікті.

В) Жеріңдерде де ою белгілі бір мағынада қалдырыптан.

3. ^{бұл текст} Қазақ халқының ою-өрнекті псауады. Ою-өрнек - ұлт мәдениетінің бөлігі.

5. „Қазақ халқының ою-өрнегі“.

Мазмұны.

„Онымен оқыту тиімді ме?“

Бүгін XXI ғасыр. Оқу тұрады екен. Ою-өрнегімен оқыту тиімді. Біріншіден, онымен оқу-бұл онымен, үйге отырыңыз және оқыңыз. Бүгінгі AI-мәтіндер бар. Мысалы, қат-СРТ, бұл мағына мәтіндер оқышылар үшін, photomatch-бұл математикалық сабақтар үшін. Бұл оқышылар өте көптегенді математика, өрнегі тілі, әдебиет сабақтар. Сондықтан, онымен оқыту, AI-мәтіндер өте тиімді.

Әсе

2) Ондайи оқоту тиімді ме?

Ондайи оқоту уақыт пен ақпарат тәуелсіздік беріп, студенттерге өз кестесіне сай білім алуға мүмкіндік тудырады. Замауауи технологиялар арқылы сабақ тиімді әрі қызыққа өтеді. Бірақ бұл әдістің кемшіліктері де бар: студенттердің ақпаратқа тәуелділігі, ақпараттық қорғау-қамтамасыз бау мауа және өздігінен жұмыс істеу қабілеттілігі. Ондайи оқоту тиімді болу үшін студенттердің тәртібі мен жауапкершілігі маңызды, сондықтан оларға қызығарынышты мағайра бұл әдіс білім алуға артыра алады.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1) Ер баланың киіміне ^{оқытушы} қайтаның ұша, бұркіт, қолжазба
мүйіз секілді өрнектер салына.

2) Шедер оқиғалар ою өрнекке бауырлар реті-
мен пайдаланылған. Қазақ ою-өрнектерінде түсінік

аламақ арна туралы қақша дерек аз.

Б) Алайда, кейбір түсініктің қалың ұзындығына не
бүлдіретіні туралы мәліметтен шеткілігі.

3) Оған бөлек, ою-өрнектің түрлерінің заңдылығы,
киім-кешекке рет-ретімен қолданыла.

4) Қазақтың ою-өрнектері ұлттық мәдениетті
бейнелейді.

5) Қазақтың ою-өрнектері - ұлттық мәдениет
мен символының көрінісі.

6) Ою-өрнектердің үлгісі мен түсі белгісі бір
мағынаға не жеке түрлері арнайы қолдан-
ылады.

7) Қазақтың ою-өрнектері.

Әсе

1) Сен де бір кірпіні дүшеге әр араң қозғалса өз
арна маған, із қалдыруға керек.

2) Алайда Оқушы оқушы тиіс ме? Оқушы оқушы
ікемді, бірақ әлеуметтік байланыстарды мек-
тейді.

3) Технология араларда ^{оқытушы} ~~оқытушы~~ қара ма?

Технология оқытушылар, бірақ дүрөс қалдыса
жаңы қарастырады.