

Оқылған тапсырмалар

- 1) А) Ауыз қималы Оқу өнерінің болашағы, технологияның даму қарқындылығы мен байланысты.
Ә) Әлімі - жай заңа қималдар тиімдісі емес, тілдік және визуалды тіл.
Б) Дегенмен қазір ауыз, ерін қималы Оқу мамандарының дайындауға арналған арнайы Оқу бағдарламалары жоқ.
В) Бірақ қажетті дәстүрлерге ғалымға көмектесетін бірнеше бағам бар.
2) Ал болашақта ауыз қималы арқылы Оқудың қажеттілігіне арттыруды мүмкін қандай.
3) Lip reading немесе speech reading - ерін, ауыз қималы арқылы спикердің сөзін Оқу.
4) Ауыз қималы Оқу мамандары ақпаратқа қажеттілігі мен коммуникацияны қамтамасыз етуге маңызды рөл атқарады.
5) Мемлекеттік тәлім шолу жасап байқағандарымыз, тәлім қалғандарымыздың бірі-біріне не сөйлейтіндігіне қызығамыз.

Талқылау.

- 1) Адамзат қиындықтарға мұқтаж, өйткені Олар адамның дамуы мен қоғамның тұрақтылығын қамтамасыз етеді. Қиындықтар адамдарға дұрыс бағамда тәрбиелену, Сөйсіт өмір сүруге мүмкіндік береді. Бірақ кейбіреулер уақыт өткен сайын қиындықтардың өзгеретінін айтады. Адамзат болса қиындыққа мұқтаж!!!

1

А) Ауыз қималы арқылы сөйлердік өзін
өзі тілі мен шынасына.

Ә) Бұл тілі - жәй ғана қималдар шынығы
емес, тобыққанға бізүарға тіл

Б) Ауыз қималы оқу өнерінің бәсекеге, тәжірибесінің
даму қарқындылығын танытады.

В) Ауыз қималы оқу өнерінің бәсекеге
тәжірибесінің даму қарқындылығын танытады
байланысты, ауыз қималы оқу сөйлеу туралы
адамның сурдоаударлашудағы қандай айыр-
бар деген сұрақ туралы да мүмкін.

3

LIP reading немесе speech reading - еркін ауыз
қималы арқылы сөйлердік сөзін оқу.

Мәтін

"Жасар арабада жарлы, сұл

сөздердік жәй қандай оқығанда сөз бі кезді"

4

Ауыз ретінде мүнда әдіс XIX ғасырда
ортасында сурдопедагогика саласында қолданыла

сурдопедагогика саласында мұндағы
оқыту әдістері есту қабілеті төмен адамдарға

ерінді, өзін, өздердік айтқанды естімесе де
мүндағы мүмкіндіктері

ерінді жетілдіруге мүмкіндік берілген.

5

Назвымы

3. Масанды интеллектінің пайдасы мен зияны.

Мысалына алатын болсақ, адамға қарағанда интеллектінің ~~барлығы~~ ~~адамға~~ қаме тіберу индексі төмен. Есбеді ол алдын ала дайындалған алгоритмдер менмен қолданылады. Соныц арқасында адам менше ақылмен қысқа тапсырмаларды оңай орындайды. Масанды интелект күрделі уақытта қал жетілді. Егер адамға масанды интелекті көп қолданатын болса, ол болашақтамың үлкен қажеттіліктері деп айтамын. Осындай масанды интелекті екен, ал біз оны байқап бермейміз - бірақ қуыстақ бірін роботтар масаға адамға не істемейді? деп сауат тұжындайды. Әр нәрсенің пайдасы зиянында бар екенін ұмытпайық.

Қазіргі заманда күн сайын жаңа технологиялардың пайда болуы қалыпты жағдайға айналды.

Масанды ақыл-аңг технологияларының адамзат өміріне айтарлықтай өзгеріс. Әлеміні пайында ау айтылып та күрделірек. Масанды интелектің дамуының соңына адамның барлық істерін қайталайтын роботтардың пайда болуы адамзаттың орынның аластыра ла екен деп қорқынымы тұрғында.

Бірінше масанды интелект білім саласына да еліп кетіп. Білім саласында да интеллектінің пайдасы мен зияны бар.

1. ӘБ; А; В

2. А) Ауыз қимылы оқу өнерінің бастамасы, технологияның даму қарқынымен тығыз байланысты.

Ә) Өлі тілі-май ғана қимылдар тиымтығы емес, табықанды визуалды тіл.

Б) Ауыз қимылын оқу мамандары ақпаратқа қолжетімділік пен коммуникацияны қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады)

В) Балаңызға маңызды оқушылар, сағат бөлек, ақпарат тәрауындағы мыңдағандыққа талас ауыз қимылы арқылы оқудың қалеттілігін арттыруи мүмкін.

Б) Деммен қаыр ауыз, ерін қимылын оқу мамандарын дайындауға арнамай арнайы оқу бағдарлама жоқ, бірақ қалетті дағдыларды дабытуда қолжететін бірнеше бағыт бар.

3. lip reading мақалық шығар

4. Қаыр сағаткерлердің әңгімелерін „оқымай“ видеолар да танымағандыққа үз бағды. Алға ш кет мұндай әдіс XIX ғасырдың ортасында сурдопедагогика саласында қолданылды.

5. Ауыз қимылын оқу

1. Дәлел.

А) Ауыз қимылы оқу маман дублетардың)

А) Ауыз қимылы оқу өнерінің болашағы, технологияның даму қарқыны мен ауыз байланысты.

Ә) Ол мақалаларды, алаңдарды және интервьюларды да мектепке үйіп қалды қозғалып, бет қимылы қалды. Мәтінге қималдар шипитын есе, тексерілетін визуалды тіл.

Б) Ауыз қимылы оқу маман дублетардың қимылы қимылы қимылы үйіреке кейіп, сөздері визуалды түрде "оқыды".

В) Ауыз қимылы оқу ~~сөйлеу~~ маман дублетардың

А) В) Ауыз қимылы оқу сөйлеу тұрған адамның еркі, тәуір мен шипитын қозғалыста қарап, оның не айтып тұрғанын түсіне келіңдері.

2.

Дегенмен қазір ауыз, ерін қимылы оқу мамандарының дәлелдері арналған арнайы оқу бағдарламалары жоқ па?

3.

Негезі: ~~оқу~~ болашағы айта.

Мағынасы:

«Мамандық интеллекіміз пайдалы мен зиялы»

Интеллек - бұл қолданушының. Ол пайда береді.

Себебі дубле артықшылығы және сөйлеуді қимылы қимылы.