**Билет № 1**

1. Этапы формирования человека в древности.

2. Проанализируйте положения законов «Жеты Жарғы», направленные на политическое объединение казахского народа.

3. Дайте характеристику общественно-политическим процессам в Казахстане в начале XX века.

**Билет № 2**

1. Занятия древнейших людей в эпоху нижнего палеолита.

2. Объясните, почему в столкновении интересов Джунгарии, Англии, Среднеазиатских ханств и России в Центральной Азии в конце XVII - начале XVIII веков территория Казахского ханства имело важное значение.

3. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| ***Сравнительная характеристика центров восстания 1916 года в Казахстане*** |
| ***Центры восстания*** | ***Характеристика*** |
|  |  |

**Билет № 3**

1. Возникновение родовой общины в эпоху позднего палеолита.

2. Определите хронологические рамки и расскажите об этом историческом событии: «…голод, невосполнимый урон развитию производительных сил. Казахские роды вынуждены были покинуть веками насиженные места. Эти годы по своим разрушительным последствиям сравнимы лишь с монгольским нашествием XIII века. В этот период особенно пострадал Жетысу. Нелегким было положение и в Восточном Казахстане. Трагедия стала возможной из-за внезапных агрессивных военных действий соседнего государства, а также была обусловлена отсутствием в казахском обществе политического единства».

3. Заполните таблицу

|  |
| --- |
| ***Результаты деятельности Временного правительства в Казахстане в 1917 году*** |
| ***Положительные*** | ***Отрицательные*** |
|  |  |

**Билет № 4**

1. Законы Тауке хана «Жеты Жарғы».

2. Охарактеризуйте особенности эпохи мустье.

3. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| ***Ситуация в Казахстане в годы Первой мировой войны*** |
| ***В промышленности*** | ***В сельском хозяйстве*** | ***В общественно-политической жизни*** |
|  |  |  |

**Билет № 5**

1. Присоединение Младшего жуза к России.

2.Охарактеризуйте первые занятия древних людей.

3. Заполните схему «Последствия восстания 1916 года в Казахстане».

**Билет № 6**

1. Абылай хан – выдающиися государственный и политический деятель.

2. Объясните, почему в эпоху палеолита доминировал матриархат*.*

3. Заполните схему «Причины установления двоевластия в Казахстане».

**Билет № 7**

1. Казахстан в эпоху энеолита.

2. Объясните уникальное содержание духовной культуры через призму обычаев и обрядов казахского народа.

3. Заполните схему «Партии и правительства, повлиявшие на установления двоевластия в Казахстане в 1917 году».

**Билет № 8**

1. Усиление колониальной политики царизма в начале ХХ века.

2. Найдите допущенные в тексте ошибки: «Толе би в возрасте 20 лет начал заниматься судебным разбирательством. Участвовал в составлении законов «Жеты Жарғы». Был потомком Жалантос батыра. Происходил из Западного Казахстана. После смерти Тауке хана, когда Казахское ханство раздробилось, управлял Старшим жузом».

3. Заполните схему «Эволюция человека».



Билет № 9

1**.** Роль Сырыма Датова в борьбе казахского народа против колониальной политики царского правительства.

2.Определите отличия движения 1916 года от восстаний казахов против Российской империи в XIX веке.

3. Заполните таблицу орудия труда.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Период*** | ***Орудия труда*** |
| ***Палеолит*** |  |
| ***Мезолит*** |  |
| ***Неолит*** |  |

**Билет № 10**

1. Зарождение скотоводство и возникновение земледелия.

2. Определите влияние Февральской революции 1917 г. на развитие общественно-политической жизни в Казахстане

3. Оцените историческое значение сражения казахов с джунгарами в 1726 году на берегу реки Буланты, в местности «Кара сиыр».

**Билет № 11**

1. Появление древнейшего человека в Казахстане.

2. Установите взаимосвязь между Первой мировой войны и национально-освободительным движением 1916 года.

3. Объясните, почему Законы «Жеты Жарғы» были направлены на усиление ханской власти.

**Билет № 12**

1. Казахстан в эпоху неолита.

2. Причины, характер и движущие силы национально-освободительного движения 1916 г.

3. Охарактеризуйте последствия Анракайской битвы.

**Билет № 13**

1. Съезды партии «Алаш» и их решения.

2. Охарактеризуйте процесс перехода от собирательства к земледелию.

3. Назовите страны интересы, которых столкнулись в Центральной Азии в конце XVII - начале XVIII веков.

**Билет № 14**

1. Роль казахских биев в укреплении единства казахского общества.

2. Объясните, почему зарождение производящего хозяйства в науке назвали «неолитическая революция» **.**

3. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| ***Структура национальной власти в Казахстане, сложившаяся в ходе восстания 1916 года*** |
| **Должность** | **Функции** |
| ***Елбеги*** |  |
| ***Жасакши*** |  |
| ***Казнаши*** |  |
| ***Сардарбек*** |  |

**Билет № 15**

1. Образование Казахского ханства. Султаны Керей и Жанибек.

2. Как изменилась жизнь древнего человека после того, как он научился добывать огонь.

3. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| ***Отношение различных социальных групп к царскому указу от 25.06.1916 года*** |
| **Группы** | **Позиция** |
| *Чиновники колониальной администрации* |  |
| *Либерально – демократическая интеллигенция* |  |
| *Революционно - демократическая интеллигенции* |  |

**Билет № 16**

1. Неолитическая революция.

2. Начиная с середины 20-х годов XVIII века, казахские батыры в борьбе с джунгарскими войсками действовали, координируя свои планы в обширной Степи. Определите последствия этих действий.

3. Оцените роль национальной печати в пробуждении общественно-политического сознания казахского народа в начале XX века.

**Билет № 17**

1. Общественная организация первобытного общества.

2. Определите причины и повод национально-освободительного движения 1916 года.

3. Проанализируйте решение Тауке хана, направленное на: А) превращение Совета биев в важнейший орган управления с совещательными функциями; В) Расширение прав биев в судебном производстве.

**Билет № 18**

1. Общественные отношения в эпоху палеолита.

2. Определите, почему восстание 1916 года приобрело общенародный характер.

3. Оцените историческое значение курултая 1711 года в Каракумах.

**Билет № 19**

1.Казахские батыры XVIII века.

2. Объясните, почему производящее хозяйство уменьшило зависимость древнего человека от природы.

3. Оцените роль партии «Алаш» в национально-освободительном движении Казахстана.

**Билет № 20**

1. Основные центры и очаги восстания 1916 года в Казахстане.

2. Назовите общественные объединения древних людей.

3. Какие цели преследовали джунгарские правители, совершая нападения на казахские земли.

**Билет № 21**

1. Научные и военные экспедиций, организованные царским правительством в Казахстан в XVIII веке.

2. Охарактеризуйте влияния использования огня на жизнь древнего человека.

3. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| ***Руководители восстания 1916 года в Казахстане*** |
| ***Семиречинский центр*** | ***Тургайский центр*** |
|  |  |

**Билет № 22**

1. Развитие ремесел в сакскую эпоху.

2. Определите роль решений Второго Общеказахского съезда в подъеме национально-демократического движения в Казахстане.

3. Проанализируйте действия царской России, направленные на наращивание военно-оборонительного потенциала в районе Верхнего Прииртышья в середине XVIII века.

**Билет № 23**

1. Этапы формирования человека в древности.

2. Обнаружьте допущенную в тексте ошибку: «Толе би в возрасте 20 лет начал заниматься судебным разбирательством. Участвовал в составлении законов «Жеты Жарғы». Был потомком Жалантос батыра. Происходил из Западного Казахстана. После смерти Тауке хана, когда Казахское ханство раздробилось, управлял Старшим жузом».

3. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| ***Структура национальной власти в Казахстане, сложившаяся в ходе восстания 1916 года*** |
| ***Должность*** | ***Функции*** |
| ***Елбеги*** |  |
| ***Жасакши*** |  |
| ***Казнаши*** |  |
| ***Сардарбек*** |  |

**Билет № 24**

1. Общественная организация первобытного человека.

2. Продемонстрируйте, почему в столкновении интересов Джунгарии, Англии, Среднеазиатских ханств и России в Центральной Азии в конце XVII - начале XVIII веков территория Казахского ханства имело важное значение.

3. Заполните схему «Последствия восстания 1916 года в Казахстане».

**Билет № 25**

1**.** Роль Сырыма Датова в борьбе казахского народа против колониальной политики царского правительства.

2. Охарактеризуйте восстание казахов 1916 года как национально-освободительное движение.

3. Сравните антропологический тип андроновцев и саков, охарактеризуйте общие и различные черты.

**Билет № 26**

1**.** Роль Сырыма Датова в борьбе казахского народа против колониальной политики царского правительства.

2. Охарактеризуйте восстание казахов 1916 года как национально-освободительное движение.

3. Заполните таблицу «Первоначальные религиозные представления».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды религии*** | ***Описание*** |
| ***Тотемизм*** |  |
| ***Анимизм*** |  |
| ***Магия*** |  |

**Билет № 27**

1. Зарождение искусства в эпоху палеолита.

2. Определите одно из главных направлений внешней политики Абылая, опираясь на данный текст «…Абылай в 1756 году признал себя вассалом богдыхана и получил княжеский титул. Он отправил аманатом своего сына Адиля, но богдыхан, довольный покорностью Абылая, возвратил Адиля к отцу с милостивой грамотой. Между тем сам Абылай имел свидание с Илийским генерал-губернатором и заключил с ним торговый договор, по которому открыты были в Тарбагатае (Чугучаке) и в Или меновые базары…».

3. Оцените влияние многопартийной системы на политическую обстановку в Казахстане после Февральской революции 1917 года.

**Билет № 28**

1. Антропологическая характеристика людей эпохи бронзы.

2. Приведите аргументы, подтверждающие непоследовательные действия Нуралы хана во время крестьянской войны Е. Пугачева.

3. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| ***Казахстан в годы Гражданской войны и иностранной интервенции***  |
| ***Особенности Гражданской войны в Казахстане*** | ***Последствия Гражданской войны в Казахстане*** | ***Фронты на территории Казахстана*** | ***Партизанское движение на территории Казахстана*** |
|  |  |  |  |

**Билет № 29**

1. Казахстан в эпоху мезолита.

2. Охарактеризуйте основные причины, характер и движущие силы восстания 1836-1838 годов.

3. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| ***Проявления тоталитаризма в Казахстане*** |
| ***В экономике*** | ***В политике*** | ***В общественной жизни*** |
|  |  |  |

**Билет № 30**

1. Казахская национальная интеллигенция в начале XX века.

2. Охарактеризуйте влияние таяния ледника на жизнь древнего человека.

3. Проанализируйте историческое значение восстания Кенесары Касымова в развитии государственности казахского народа.