

2 Қалап таққан, балашақтан, күмір, берілген, алдымен,  
 отандық еді, оқылды, (шешім) іріктелген, шешім

1. Тақырыбы: Ер жерде - құрмет көрген маман

Баянда қартарда көпті көрген дана деп сөйлейміз. Үлкен қартарда құрметпен көрес ұраған. Қазар қарман далата тасталатан. Қартарда кедандан көрін құрмет тұтқан. Бұл кісіні құрметпен себебі ол кісі мақсатқа жалаған ташман. Білген көргенін айтап шүрметің. Бұл кісі елге құрметілігі сонша ер адам үйіне қотқа еткісі келген. Елге қадірі бар құрметті ата болған. Ол адамның міл байлаған шешендігі де бар. Ер жерде бей деп мн салып шүрметі болған. Ер жерде құрмет көрген маман деп бекер айтаған. Шынмен оқол құрмет-терен. Елге құрметі бар адаматтар көбінесе дана, келесе батыр, ақыл, би болуы мүмкін. Көбінесе ақондар шындыққа астада елдің наразылығын көйлеп шыл жеткізеді. Сол себепті ол кісіні біздің шүрметпен тәсіметін маң деп құрмет тұтқан.

"Тәуелсіздіктің 30 жылдығы: жастар, Ұлымы, руханиет"

Біздің тәуелсіздігіміз ең басты байлығымыз және бұл байлықты бағалай білуіміз керек. Осы тәуелсіздігімізді ұстап тұру үшін мықты жастар, дамыған Ұлымы және руханиет қажет. Білімізді, бағаты байлығын ұрпаққа, оны бағалау керек. Қазіргі кезде білімізді жастарға әкеліп біз жазу елімізді бағаманамыз. Тәуелсіз ел болуымыз үшін ата-бабамыз қаншама өсиеттерден өткен. Тәуелсіздігімізді 30 жылдығы біз үшін үлкен қуаныш. Білімізді тәуелсіздігімізді алағаннан кейін де Ұлымымыз оқиты соңғыдан тоқ. Біздің еліміз Н.Д. Назарбаев осы тәуелсіз еліміз құруға көп еңбектенген, қиын жұмысқан.

Біздің қазіргі тәуелсіздігімізді, бағаманамызда ата-бабамыз ұзақ жылдар аңсаған. Қиыннан жылдар бойы АКСО құрамында болғанды білімізді аңсап жазушымыз, ұлы Ұлымымыз құрған - үлгіміз ұмырап тұрып тәуелсіздікке ұмтылған. Бір осы аңсап жазушымыз болмағанды оқидай тәуелсіздікке жетіміз ейталай еді.

Тәуелсіздігіміз аламы осы 30 жылдығы білімізді жеткен жетістіктеріміз аз емес оған бірі АКСО 2017 деп айтамыз. Осы көрсетеді бағаман еліміз адамдары біздің еліміз тамақты, кең жерлеріміз тұрғын да қабіріміз бізді.

Біздің елде қазіргі біліміміз осы қазір аударуда, бұны бірі біліміміз жастар болуға үшін. Себебі жастар білімімізді бағаман және осы бағаманамыз маңымыз болу үшін тәуелсіз еңбек етуіміз қажет.

2-тапсырма

Қызылтоқсан - есімдік

Балықшы - сөм есім

Қызылтоқсан - есімдік

Бері жетін - есімдік

Алғашқы - сөм есім

Отырқия егі - (ес) есімдік

Оған

Алғашқы - есімдік

Алғашқы -

Алғашқы -

Әсе.

Мастар заныш рухамият.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығы.

Қазақ халқы тәуелсіздік жолында қанша құрбан етті, қанша мөлшерде ма баз келді. Осыған аудар сыйақыта қанша ма мастар маз құрбан болды. Мемлекетіміз осыған ұрпақ маз ұйырат пен ер ем еңбекті сағала ұрпақ тәуелсіз, хикаятта өмір сүргі үшін тер төккен. Әсірде тек ұрпақ үшін емес, қазақ ұлты болашағы үшін тәуелсіздік торлақтырт осы жолы бастарыма бәйгеге тікті. Себебі борыш ұлт өкіліміз, желтоқсан мастарымыз ұрпаққа қазақтың, ұлттың келізі осы отырған айтылды, өздеріміз ұрпақ бастары үшін емес. Мысалы: Біріншіде ұйырат ақалыздың "Ұйырат үлкен атты бар," "Қазақ үлкен затты бар, Еркек, торты құрбандық Атамның үлкен аттың ұр" - өлеңінде ма үшін құрбан екенін мағына айтып. Екіншіде сол көзде мынадай ұрпақ ұрпақ "Қазақ елі тәуелсіз!", "Өз елімізде терімізде өзіміз басшылық етеміз" - үлкен сөздері тұрған тұрған рухияты, көтерілісте рухият, ай болды ма мастарды қозғалтқан тек мағына не теледі. Қазақ мастарымыз көтерілісте боема мағына сәт торы, осы мағынадағы түркі мағынасы мағына теркізуді деп ойлаймын.

Тәуелсіздікке үшін қанша қанша мөлшерде ма бастары келген қазақ халқы мағына мағына бірден көтеріле ұйырт. Осы алдыт осы болды деп

үлгісіне сәйкес дәлелдер бар. Мысалы, Мажитұр Мүсіп Қосов  
аталыңыз "40 ұлттықтар, 30 мың билік басын ұрт-ұрт келеді,  
осындай соң қой үстіне боз торғаи тұрмырқандан зыман  
келеді" - деді. Әзірше осы үш болтамның екеуі үлгі келеді,  
40 мың билік қой үстіне болды, 30 мың тұрмырқанды  
болды, екеуі "қой үстіне боз торғаи тұрмырқандан  
зыманды болтамныңта көрерміз деген ой ұялмай, бірақ олар  
өзіміздің қолымызды!

Тұрмырқанды келгенде байтақ ұялмай деді, халқымыз  
дәлел қарап азыбымыз соң, осындай нәтижеге түсетін  
дік алдық, егер сол нәтижедісіздікті соқпай қолымызды  
келме тәуір, келімі ұрпақ қолымыз!

- 1 қайып тис қондырғы - фонетикалық морфология.
- 2 бала иш ұяны - фонетикалық
- 3 күттіңдері - фонетикалық морфология.
- 4 бергі зертін - морфология
- 5 алтын қы - морфология.
- 6 отырғаны еуі - морфология.
- 7 Оуың - морфология.
- 8 айлапатын - морфология
- 9 сарың - морфология
- 10 тіреліңдері - морфология.

Морфология айтылуы өзгергеннен тазоның өзгергені.  
 қайып тис қондырғы (қалыпты қондырғы) емес.  
 Фонетика - айтылуына байланысты тазоның өзгеруі.  
 бала иш ұяны ( бала иш ұяны) емес.  
 Тіркелі өзгергені ( өзге тілден келген қолға құю)  
 мотжыр, баладур, жіпін сұлқты.  
 Мұның бәрі фонетикалық норма мөр.

1-тапсырма

Әсее

3) "Тәуелсіздіктің 30 мыңы": жастар, ғылым, руханият"

Тәуелсіздіктің аясуға, оқо арыт қармақ шығарылуға оқиды кереметі, бұры емес. Біз әлі де нас, көркейтін және мәтінді көркейтін мәдениетіміз. Біз елемек ет басу үшін көп тер төктік. Мәселен, біздің тәуелсіздігіміз аясу-мызға бае себебіміз көптеген оқиғалар аямауы. Ол 1988 ж. 18 желтоқсанға Ақшақты қаласында оқиға оқиға. Бұғы өрнегіне қарағанда көрсетері. Сол қаладағы Тікшеу оқиға көтерілісіне баеқты шығарып қозғалып отырған. Оқиғаның көтерілісіне шығарып баеқты себебіміз қозғалып өрнегіне емес, қозғалып баеқтанған қалада. Бұғыны қызықтырауға баеқты баеқты ма? Және де баеқтанған. Себебі, бұғы көтерілісіне тек қозғалып емес, көкпей-ақ өрнегіне баеқты. Олар Қолбасқа қаратамыз Чкаловтың қозғалып жеріне, еніне қарап ашытып аямау, бізді.

Ал қазіргі уақытта өрнегіміз біз өз елімізді әр-құрғақ маңда, елімізді қаласымызға оқиға елімізге баеқты. Оқиға 30 мыңға көп көпте өзгерді. Солмақ іліміне білімі, ғылыми, қарама-қарсы рухани баеқты. Бұғы өзгерістеріне баеқты да, көптеміз баеқты. Қазіргі таңда көптеген әр-құрғақ елімізге, түркі мемлекеттері мен көптеген көрсетілген. Олардың аямауына олар баеқты мен елімізге, аямауымыз баеқты менің елімізге университеттер елімізге аямауымыз баеқты. Және мен білімі мәтінді қозғалып әлі де қозғалып баеқты. Еліміздің іліміне күрді қарама-қарсы, қарама-қарсы қарама-қарсы, университеттер баеқты. Олар маңдағы көптеген іліміміз баеқты.

Бұғы маңдағы тек білімі қарама-қарсы маң, көкпей-ақ руханият өзгерді. Қарама-қарсы мемлекеттік қарама-қарсы менің оқиғалары да өзгерді. Бұғы маңдағы маңдағы маңдағы маңдағы баеқты. Және де, қарама-қарсы маңдағы маңдағы өзін қарама-қарсы емес, аямауы маңдағы

нұсқа алабын мамандықты таурайды. Еңке әрине дұрыс. Алайда, бұл  
көрсеткіш оның сұбалық, қамалатын мамандықты таурай мамандық,  
мамандық қысқартуларға алып келуі мүмкін. Сөйтіп, ол бағамында сол  
жерде әрине үлкен тереңдікті мүмкін. Ая, бірақ қарап отырған соң  
Ол арада қарап, ерте қарады. Мамандық қысқарту, оған  
нұсқаға өте қысқа уақыт келді мүмкін. Көрсеткіштер айтса  
қазір <sup>таңға</sup> мәселе өзгерісін растауға көп қарамай, уақыт арнайы. Олар  
өзгерісін зерітеу арқылы, өзгерісін айтты мамандықтармен таурайды. Демек  
баламандық Оларға қысқартумен қысқартулар азайды.

Еңке мәселемен барынша, бұл өзгерістер. Біздің ерсі растау-  
ға үлкен өрісін тастайды. Сөйтіп баламандық мәселемен қысқарту.  
Олар мәселе мәселе өзгерісін мамандық көрсетіледі. Ая, керісін-  
ше бұл мамандық өзгерісін арқылы қазір мәселемен мүмкін, алайда  
баламандық мәселемен келіреді.

2 - тапсырма

- 1) Қайың басықаймақ - Ақмола ауданы;
- 2) Қосымашағын - Ақмола ауданы;
- 3) Қызылжар - Ақмола ауданы;
- 4) Бейнеулік - Ақмола ауданы;
- 5) Ақжар - Ақмола ауданы;
- 6) Ақжар ауданы - Баян ауданы;
- 7) Ақжар - Ақмола ауданы;
- 8) Ақжар ауданы - Баян ауданы;
- 9) Ақжар - Баян ауданы;
- 10) Ақжар - Ақмола ауданы.